

# IN QUESTO NUMERO

**L'**“Istruzione tecnica e professionale” (questo il focus di oggi) è certamente un problema importante, soprattutto oggi in tempi di didattica e lavoro a distanza (a causa della pandemia) per ripensare e rivedere “tutta l’organizzazione della formazione tecnica” (*Giovanni Cancellieri* nel suo editoriale).

Le criticità di una politica universitaria soggetta a riforme e controriforme sono particolarmente presenti in area tecnica: la laurea triennale che fa praticamente solo da trampolino di lancio verso quella magistrale, i numeri di laureati triennali molto più bassi che a livello europeo e scollegati rispetto alle esigenze di primo livello delle corrispondenti professioni, le interazioni insufficienti con il mondo produttivo, eccetera, sono tra i punti toccati da *Carlo Pilia* per inquadrare le nuove lauree triennali professionalizzanti recentemente introdotte.

La formazione professionale è sancita dalla nostra Costituzione, che parla di “elevazione professionale dei lavoratori”, di “accordi [...] internazionali” e di “libertà di emigrazione” (art. 35). *Francesco Cangialosi* e *Domenico Barone* individuano percorsi, snodi e criticità, auspicando un allineamento di tutti i livelli di istruzione tecnica alle sfide attuali.

Gli Istituti Tecnici Superiori sono nuovi canali di offerta formativa professionalizzante, attenti alle esperienze dei giovani anche all'estero in imprese tecnologicamente avanzate: i relativi diplomi sono destinatari di risorse del Programma Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di cui tanto si discute nel Paese in questi mesi. Ce ne parla *Antonietta Zancan*.

Nel settore delle telecomunicazioni (autori *Edward Smith* e *Mauro Ugolini*), all'estero la formazione e la carriera degli ingegneri può passare attraverso formali Università aziendali che tendono ad autogestire l’organizzazione dell’apprendimento, oppure attraverso centri di certificazione che alcuni fornitori offrono ai propri clienti, oppure attraverso organizzazioni professionali che indentificano e certificano competenze e livelli professionali.

Una nota di *Katiuscha Gabriele* illustra specifiche iniziative sullo sviluppo delle competenze digitali.

Chiude il focus una densa riflessione culturale su diversi gradi di consapevolezza necessari per tenere sotto controllo “il divario fra la complessità dell’infosfera in cui siamo immersi e la conoscenza che di essa abbiamo”. Un’applicazione di queste problematiche è, nella laurea triennale in Scienze della Comunicazione dell’Università di Torino, il caso “Telecomunicazione e teoria del corso delle reti”, destinato a studenti di una laurea non tecnica ma socio-linguistica. Le difficoltà ma anche gli stimoli di far interagire “le due culture” (Snow) si prestano a un dialogo interdisciplinare tra gli Autori, *Daniele Roffinella*, *Silvio Alovisio* e *Angelo Luvison*.



La rivista è pubblicata con il concorso del Consiglio Nazionale delle Ricerche. È vietato riprodurre articoli della rivista senza citarne la fonte.

Registrazione Tribunale di Milano del 29.08.1948 - N. 395  
Iscrizione R.O.C. numero 5977 - 10 dicembre 2001

Poste Italiane Spa - Spedizione in Abb. Postale - D. L. 353/2003 (conv. in Legge 27/02/2004 N. 46) Art. 1, comma 1, DCB Milano

Associato all'USPI Unione Stampa Periodica Italiana

**Proprietaria ed Editrice** © Associazione Italiana di Elettrotecnica, Elettronica, Automazione, Informatica e Telecomunicazioni - AEIT

**Direttore:**  
Andrea Silvestri

**Direttore Responsabile:**  
Maurizio Delfanti

**Comitato Editoriale:**  
Michela Billotti, Alessio Borriello, Alessandro Bosio, Filippo Bovera, Sergio Giacomo Carrara, Claudio

Cherbaucich, Bruno Cova, Eugenio Di Marino, Romina Donazzi, Arrigo Frisiani, Elena Fumagalli, Pier Franco Lionetto, Angelo Luvison, Stefano Massucco, Marco Merlo, Maurizio Molinaro, Giampaolo Monti, Giovanni Ricca, Marino Sforza, Attilio Skoff, Mauro Ugolini, Fabio Zanellini

**Redazione:**  
Fabrizio Trisoglio - red\_aeit@aeit.it

**Hanno collaborato:**  
A. L. Fontana, G. Notaro

# S O M M A R I O

AEIT • numero 3/4

marzo/aprile 2021

## Editoriale

4

### Istruzione tecnica e professionale

Giovanni Cancellieri

## Istruzione tecnica e professionale

### La riforma italiana

### delle lauree professionalizzanti

Carlo Pilia

6

### Conoscenze, competenze e abilità nella formazione

Francesco Cangialosi, Domenico Barone

10

### Gli Istituti Tecnici Superiori tra scuola e mondo del lavoro

Antonietta Zancan

14

### La via per l'eccellenza professionale nelle Telecomunicazioni

Edward Smith, Mauro Ugolini

20

### Il futuro delle competenze: l'education

Katuscha Gabriele

30

### Insegnare le reti a Scienze della Comunicazione

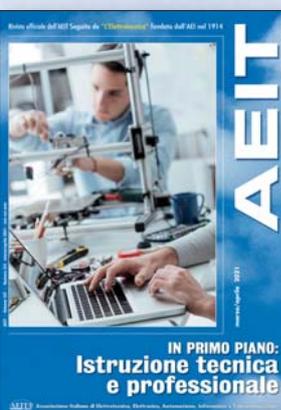
Daniele Roffinella, Silvio Alovisio, Angelo Luvison

34

## RUBRICHE

### Attività delle Aziende Associate

44



#### Progetto Grafico - Copertina - Impaginazione:

Antonella Dodi - af@aeit.it

#### Abbonamenti e Pubblicità:

Tel. 02 873899.67 - aeit@aeit.it

#### Direzione Redazione Amministrazione:

AEIT - Ufficio Centrale

Via Mauro Macchi, 32 - 20124 Milano

Tel. 02 873899.67

Telefax 02 66989023

#### Sito Internet:

<http://www.aeit.it>

#### Stampa - Fotoservice - Distribuzione:

Arti Grafiche Murelli Via Campania 42

20090 - Fizzonasco di Pieve Emanuele - Milano

Gli autori sono responsabili di quanto scritto nei loro articoli. Le opinioni espresse dagli autori non impegnano l'Associazione.